





Согласован:
Начальник УО
МР «Курахский район»

Катибов Р.М.



Согласован:
Председатель комитета экономики,
имущественных и земельных
отношений Курахского района

Муслимов И.И.



Утвержден
Постановлением
МР «Курахский р
№ 108 от 01.08.2
Азиз

УСТАВ

**муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Хюрехюрская средняя общеобразовательная шко**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение **«Хюрехюрская средняя общеобразовательная школа»** (далее Школа). Настоящая редакция Устава принята в связи с необходимостью приведения Устава в соответствие с новым законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации
- 1.2. Учредителем Школы является администрация МР «Курахский район».
- Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляет Администрация МР «Курахский район» (далее Учредитель).
- 1.3. Организационно-правовая форма: **Учреждение** .
- 1.4. Тип муниципальной организации: **казенная**.
- 1.5. Вид образовательного Учреждения: **средняя общеобразовательная школа** .
- 1.6. Вид деятельности: **реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, программы дополнительного образования различной направленности** .
- 1.7. Полное наименование Учреждения: **Муниципальное казенное общеобразовательное Учреждение «Хюрехюрская средняя общеобразовательная школа»**.
- 1.8. Сокращенное наименование Учреждения: **МКОУ «Хюрехюрская СОШ»**.
- 1.9. Юридический адрес: 368180, Россия, Республика Дагестан, Курахский район, село Хюрехюр
Фактический адрес: 368180, Россия, Республика Дагестан, Курахский район, село Хюрехюр
- 1.10. Школа создается на неограниченный срок деятельности и является некоммерческой организацией.
- 1.11. Права юридического лица у Школы в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его регистрации.
- 1.12. Право на ведение образовательной деятельности и право на льготы, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, возникают у Школы с момента выдачи ему соответствующей лицензии (разрешения).
- 1.13. Права Школы на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации или Республики Дагестан в соответствии с законами РФ и РД возникают с момента его государственной аккредитации.
- 1.14. В Школе не допускаются создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Школа не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц. Образование детей в Школе носит светский характер.
- 1.15. Школа имеет самостоятельный баланс, смету, обладает обособленным имуществом, переданным Учредителем (или уполномоченным им органом) в оперативное управление, учитываемое на его самостоятельном балансе, имеет счета в органах казначейства.
- 1.16. Школа для достижения своих основных задач имеет право заключать от своего имени сделки, приобретать имущество и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
- 1.17. Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности указанных денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Школы несет собственник его имущества.
- 1.18. Школа имеет печать с его полным наименованием на русском языке, вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.
- 1.19. Медицинское обслуживание учащихся, воспитанников в Школе обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за Школой. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.
- 1.20. Организация питания обучающихся, воспитанников возлагается на Школу. Питание обучающихся, воспитанников обеспечивается Школой.
- 1.21. В своей деятельности Школа руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Дагестан, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами Школы, договором, заключенным между Школой и родителями (законными представителями) иными актами.
- 1.22. При приеме гражданина в Школу последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми Школой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

2.1. Основными целями Школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего полного общего образования;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.2. Основными задачами Школы являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование мотивации школьников к активной познавательной деятельности через организацию исследовательской работы и внедрение информационных технологий;
- создание системы специализированной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования через введение профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- совершенствование работы с одарёнными детьми через введение в учебный план Школы факультативов и спецкурсов, элективных курсов, организацию летней школы для одарённых, другие формы организации образовательного процесса и внеучебной деятельности;
- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся, имеющим сложности в усвоении образовательных программ;
- повышение роли воспитания в системе образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2.3. Для достижения целей, указанных в пункте 2.1. настоящего Устава, Школа осуществляет в установленном законодательствами Российской Федерации и Республики Дагестан порядке следующие виды деятельности:

2.3.1. Ведение образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

2.3.2. Осуществление предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. виды деятельности:

- оказание платных дополнительных образовательных услуг (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, выходящих за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ;
- репетиторство, курсы по подготовке к поступлению в учебное заведение;
- другие услуги в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Дагестан);

2.4 Школа может заниматься иными видами деятельности, не указанными в настоящем Уставе, не запрещёнными законодательством, по согласованию с Учредителем.

2.5. Порядок осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, определяется действующим законодательством.

2.6 Школа самостоятельно устанавливает расценки на все виды платных услуг, которые утверждаются администрацией МР «Курдахский район».

2.7. Учредитель вправе приостановить предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, если она наносит ущерб образовательной деятельности, до решения суда по этому вопросу.

2.8. Право Школы осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента ее получения.

3. СТРУКТУРА ФИНАНСОВОЙ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- регулярные и единовременные поступления от учредителя;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- другие не запрещенные законом поступления.

3.2 За Школой в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его уставом учредитель закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника).

3.3. Земельные участки закрепляются за Школой в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.4. Объекты собственности, закрепленные учредителем за Школой, находятся в оперативном управлении Школы.

3.5. Финансовые и материальные средства Школы, закрепленные за ним учредителем, используются им в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Учреждения Российской Федерации.

3.6. Школа несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности. Школа не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

Контроль деятельности Школы в этой части осуществляется учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником.

3.7. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за Школой, допускаются только по истечении срока договора между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и Школой или между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и Учредителем, если иное не предусмотрено этим договором.

3.8. Школа не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Школой.

3.9. Школа вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества. Доходы от сдачи в аренду имущества используются в пределах сумм, фактически поступивших в доход районного бюджета и отраженных на лицевом счете Учреждения в соответствии с порядком, утвержденным Администрацией района.

3.10 Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательной организации услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

3.11. Школа может осуществлять приносящую доход деятельность. К приносящей доход деятельности относится родительская плата за содержание детей в группе реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности. Доходы, полученные от указанной деятельности, поступают в бюджет города и расходуются в соответствии с порядком, утвержденным Администрацией района. Порядок установления тарифов (цен) на услуги определяется Собранием депутатов МР «Курахский район».

3.12. Школа не имеет права предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги. Субсидии и бюджетные кредиты Школой не предоставляются.

3.13 Школа самостоятельно устанавливает заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда, с учетом положений нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

3.14. Все расчеты Школы, включая платежи в бюджет и выплату заработной платы, производятся в календарной отчетности поступления расчетных документов (наступления сроков платежей).

3.15. Бухгалтерский, оперативный, статистический и налоговый учет Школы осуществляет Управление образования администрации МР «Курахский район» по договору (соглашению) между ними.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех ступеней общего образования:

1 ступень - Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования общеразвивающей направленности целью, которой является обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации; повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

3 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

4 ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года). Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. **В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительное образование** по предметам и программам художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого, технического, естественно-научного и других направлений по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. С учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей). При наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

4.2. Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин разрабатываются на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, рекомендованных органами управления образования Российской Федерации и

Республики Дагестан, принимаются школьными методическими объединениями по предметам, а в случае их отсутствия педагогическим советом и утверждаются директором Школы .

4.3.Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с базисными и примерными учебными планами, и регламентируется расписанием занятий. В учебных планах школы количество часов, отведенных на преподавание учебных курсов, предметов дисциплин не должно быть меньше количества часов, определенных базисными учебными планами.

Учебный план Школы принимается педагогическим советом и утверждается директором Школы . Расписание занятий утверждается директором по согласованию с органами санитарно-эпидемиологического надзора.

4.4.Режим работы Школы устанавливается по пятидневной или шестидневной неделе по решению педагогического совета Учреждения с учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей).

4.5.Обучение и воспитание в Школе в 1-11 классах и в группе кратковременного пребывания ведется на русском языке. Родной (лезгинский) язык изучается как предмет.

Изучение родных языков регулируется государственными образовательными стандартами, а также региональным Базисным учебным планом , составленным на основе федерального Базисного плана, где отводятся соответствующие часы на изучение родных языков.(Положение о языках в МКОУ «Хюрехюрская СОШ»)

Согласно ч.6ст.14 Закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено, что язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам ,в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

4.6.Годовой календарный учебный график принимается педагогическим советом и утверждается директором по согласованию с Учредителем. Учебный год в Школе, как правило, начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для первого класса-33 учебные недели.

Продолжительность учебного года в 2-4классах и в группе кратковременного пребывания -34 учебные недели, продолжительность уроков-45 минут.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах-35 учебных недель, продолжительность уроков - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

4.7. В Школе устанавливается следующий режим занятий:

- начало занятий в 8.00, продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, продолжительность перемен - 10 минут;

- в 1-классе продолжительность уроков в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае - по 45 минут, начало занятий в 08.55. В сентябре-октябре учебные занятия проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае - по 4 урока в день;

4.7.1 Группы, (группа) кратковременного пребывания открываются постановлением Администрации муниципального образования на базе образовательной организации при наличии лицензии с указанием соответствующей образовательной программы и необходимых гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечении, а также психолого – педагогических требований к устройству образовательных учреждений различного вида, определяемых нормативно – правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.7.2 Группы (группа) кратковременного пребывания создаются на базе образовательной организации (в пределах выделенных средств) по приказу руководителя данного учреждения с указанием профиля и режима работы (в соответствии с запросами родителей)

4.7.3 Режим работы группы кратковременного пребывания определяется местными условиями, потребностями населения.

Группа кратковременного пребывания функционирует по гибкому режиму: от 2 до 5 раз часов в неделю, от 3 до 5 часов в день, в зависимости от потребностей родителей (и их законных представителей).

Группы кратковременного пребывания могут открываться в течение учебного года, по мере комплектования.

Режим и кратность питания детей в группе кратковременного пребывания регулируется договором с родителями: от3 до 4 часов - без питания или более 4 часов с одноразовым питанием (завтрак, обед или полдник) по меню и денежным нормам питания для дошкольных образовательных учреждений (по специальному меню, утвержденному в Роспотребнадзоре, и денежным нормам питания для дошкольных образовательных учреждений).

4.7.4 Порядок комплектования группы кратковременного пребывания определяется настоящим Положением, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

4.7.5 Количество и виды групп кратковременного пребывания определяются Учредителем в зависимости от потребностей населения.

4.7.6 В группу кратковременного пребывания принимаются дети от 4 до 7 лет

4.7.7 Для зачисления ребенка в группу кратковременного пребывания необходимы: заявление родителей (их законных представителей), медицинская справка об эпидемиологическом окружении ребенка, решение медико – педагогической комиссии при наличии у ребенка нарушений умственного и физического развития, справка о состоянии здоровья ребенка, договор с родителями (их законными представителями).

- начало работы группы краткосрочного пребывания - после окончания последнего урока.

4.8. Количество классов в Школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Учреждение вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей). Их количество согласуется с Учредителем. Наполняемость классов и групп краткосрочного пребывания устанавливается в количестве 20 обучающихся.

4.9. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике, физике, химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 20 человек.

При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также классов первой ступени общего образования при изучении иностранного языка.

4.10. С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Школе осваиваются в очной форме, форме семейного образования, самообразования, экстерната. Порядок организации получения общего образования в форме экстерната определяется Положением о получении общего образования в форме экстерната, утвержденным Федеральным органом управления образованием. Порядок организации получения образования в семье определяется Положением о получении образования в семье, утвержденным директором Школы. При организации обучения в форме семейного образования, самообразования, экстерната между Школой, обучающимся и (или) родителями (законными представителями) заключается договор.

4.11. Школа обеспечивает индивидуальное обучение больных детей на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обучающихся. В соответствии с инструкциями органов управления образования Российской Федерации выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом по Школе, определяется персональный состав педагогов, ведется журнал учёта посещения занятий. Родители обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

4.12. По желанию и запросам родителей (законных представителей) обучающихся по согласованию с Учредителем Школа может открыть классы компенсирующего обучения. Направление обучающихся в эти классы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума Школы.

4.13. В Школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны.

4.15. Школа оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников 2 и 3 ступеней образования.

4.16. Знания, умения, навыки обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. В первых классах исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

4.17. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов Школы. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочей программе по учебному предмету.

4.18. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом фактических знаний, умений и навыков. Отметка за четверть выставляется обучающимся 2-9 классов, если недельная нагрузка по учебному предмету составляет более одного часа. Отметка за полугодие выставляется обучающимся 10-11 классов, а также обучающимся 2-9 классов, если недельная нагрузка по учебному предмету составляет один час. Годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе четвертных или полугодических отметок.

4.19. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х, 10-х классов, а также промежуточная аттестация экстернов осуществляется в соответствии с Положением, принимаемым педагогическим советом и утверждаемым директором Школы. Формы промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольные работы, тестирование, экзамены, собеседования, сдача нормативов по физической подготовке. Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором Школы. Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов разрабатываются учителями и утверждаются на школьных методических объединениях по предметам (ШМО). Знания, умения, навыки обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. При проведении промежуточной аттестации экстернов возможна система оценивания «зачтено» - «не зачтено».

4.20. Итоговая отметка по учебному предмету в 2-8,10-х классах выставляется на основе годовой отметки и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

4.21. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов является обязательной и осуществляется в соответствии с Положениями, утвержденными органом управления образования Российской Федерации.

4.22. Итоговая отметка по предмету в 9,11 классах выставляется в соответствии с действующим законодательством.

4.23. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, решением педагогического совета переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по

одному предмету, могут быть переведены решением педагогического совета Школы в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Школа обязана создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

4.24. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам, или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету оставляется на повторный год обучения. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

4.25. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, к обучению на следующей ступени общего образования не допускаются.

4.26. Школа при наличии свидетельства об аккредитации выдаёт обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца, заверенный печатью.

4.27. Обучающимся, не завершившим основного общего или среднего (полного) общего образования, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца. Обучающиеся, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Отношения участников образовательного процесса определяются настоящим Уставом.

5.2. По правилам, установленным Учредителем, Школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению лиц, которые проживают на территории, закрепленной за Школой. При наличии свободных мест Школа обязана принять ребенка, не проживающего на данной территории. Не проживающим на данной территории может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест в Школе.

5.3. В 1 класс Школы принимаются все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) и при соответствующем разрешении Учредителя Школа вправе принять детей для обучения в более раннем возрасте (не менее шести лет).

5.4. Для зачисления ребенка в 1 класс родители (законные представители) представляют в Школу:

- заявление о приеме;

- копию свидетельства о рождении;

- медицинскую карту ребенка с заключением о возможности обучаться в массовой школе.

Прием детей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей (законных представителей) и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов.

5.5. Прием обучающихся во 2 – 9, 11 классы осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявление о приеме;

- личное дело ребенка;

- выписка текущих оценок по всем предметам, заверенная печатью школы, где обучался ребёнок (при переходе в течение учебного года);

- медицинская карта.

Зачисление осуществляется приказом по Школе не позднее, чем в 3-х дневной срок после подачи документов.

5.6. Прием обучающихся в 10 классы осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявление о приеме;

- аттестат об основном общем образовании.

Для обучающихся, пришедших из других образовательных организаций, дополнительно необходимо наличие медицинской карты.

Не допускается отказ несовершеннолетним, получившим основное общее образование в Школе, в получении образования следующей ступени. Приём обучающихся в профильные классы осуществляется в соответствии с Положением о комплектовании профильных классов, принятым педагогическим советом и утверждённым директором.

5.7. При приеме в Школу обучающийся, его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с его Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.8. Обучающиеся в Школе имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальным учебным планам, ускоренный курс обучения;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы ;
- перевод в другое образовательное Учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;
- медицинское обслуживание;
- обеспечение необходимых условий труда и отдыха;
- уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- участие в управлении Школой в форме, предусмотренной Уставом;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- иные права, предусмотренные действующим законодательством.

5.9. Школе запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

5.10. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

5.11. Обучающиеся в Школе обязаны:

- выполнять Устав Школы;
 - добросовестно учиться;
 - бережно относиться к имуществу Школы;
 - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы;
 - выполнять требования работников по соблюдению правил поведения обучающихся Школы.
- ношение единой школьной одежды для учащихся 1-11 классов Школы является обязательной без исключений. (Положение о Единой школьной одежде обучающихся)

5.12. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

5.13. Обучающиеся могут быть отчислены из Школы по следующим основаниям:

- в связи с переводом в другую образовательную организацию ;
- в связи с окончанием обучения;
- в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом.

5.14. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено им ранее.

По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший пятнадцатилетнего возраста, может оставить до получения общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное Учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоение им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

5.15. По решению педагогического совета Школы за совершение противоправных действий, перечисленных в п. 5.12 настоящего Устава, допускается исключение из Школы обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет. Исключение обучающегося применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы , а также нормальное функционирование Школы. Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) принимается с согласия органов опеки и попечительства.

Школа незамедлительно обязана проинформировать об исключении обучающегося из образовательной организации его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из Школы , в месячный срок принимает меры, обеспечивающие его трудоустройство и (или) продолжение обучения в другом образовательном учреждении.

5.16. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- выбирать общеобразовательную организацию, форму получения образования;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- присутствовать на заседаниях педагогического совета и принимать участие в обсуждении в случае, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
- участвовать в управлении Школой, то есть избирать и быть избранным в попечительский совет, принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
- при обучении ребенка в семье вернуть его в школу на любом этапе обучения;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся;
- знакомиться с Уставом Школы, лицензией, свидетельством об аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность Школы;
- вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития Школы.

5.17. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав Школы в части, касающейся их прав и обязанностей;
- нести ответственность за воспитание своих детей;
- обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

5.18. Другие права и обязанности родителей (законных представителей) могут быть закреплены в договоре, заключённом между ними и Учреждением.

5.19. Для работников Школы работодателем является Школа. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об образовании и (или) квалификации.

В связи с изменениями, внесенными в трудовой кодекс в соответствии с Федеральным законом №489-ФЗ от 31.12.2014г, согласно которым к педагогической деятельности в Школе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное дело в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей настоящей статьи; имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем настоящей части.

А также согласно дополнениям к ст.331, Трудового кодекса Российской Федерации Часть 3, лица из числа указанных в абзаце третьем части второй настоящей статьи, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

5.20. Трудовые отношения работника и Школы регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде, и коллективным договором.

При приеме на работу в Школу для педагогических работников обязательны следующие документы:

- заявление о приеме на работу;
- паспорт;
- диплом об образовании;
- медицинская книжка;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- трудовая книжка, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства. - Для принимаемых на работу с 2011 г. Иметь справку с РОВД о том, что не имеет судимости и проблем с законами РФ, -свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

5.21. При приеме на работу в Школу директор знакомит будущего работника со следующими документами:

- коллективным договором;
- Уставом Школы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностной инструкцией;
- приказом об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
- другими документами, характерными для Учреждения.

5.22. Педагогические работники имеют право на:

- участие в управлении Школой, в порядке, предусмотренном настоящим Уставом;
- защиту профессиональной чести и достоинства;

- самостоятельный выбор и использование методик обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой, реализуемой Школой, учебных пособий и материалов, учебников из утвержденных федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, методов оценки знаний обучающихся;
- повышение квалификации; в этих целях руководители Школы создают условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в организациях системы переподготовки и повышения квалификации;
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- сокращенную (не более 36 часов) рабочую неделю, удлинённый оплачиваемый отпуск, досрочное получение трудовой пенсии по старости;
- длительный (до 1 года) отпуск не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы; порядок и условия предоставления отпуска определяются Учредителем;
- социальную поддержку в соответствии с законодательными актами Республики Дагестан.

5.23. Педагогические работники обязаны:

- удовлетворять требованиям квалификационных характеристик;
- выполнять Устав Школы, правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора;
- выполнять должностные обязанности согласно должностной инструкции;
- поддерживать дисциплину в Школе на основе уважения человеческого достоинства обучающихся; применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается;
- принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению родителей или других лиц;
- проходить периодически по приказу руководителя Школы бесплатные медицинские обследования.

5.24. Объем учебной нагрузки педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Школе. Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

5.25. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе работодателя, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

5.26. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

6. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

6.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Непосредственное руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

6.3. Директор Школы осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, а также трудовому коллективу в случаях, прямо указанных в законодательстве. Решения Учредителя обязательны для директора.

6.4. Компетенция директора:

- действует от имени Школы без доверенности, представляет Школу во всех инстанциях;
- заключает все виды договоров с юридическими и физическими лицами, не противоречащие законодательству Российской Федерации, а также целям и предмету деятельности Школы по согласованию с Учредителем;
- является распорядителем денежных средств;
- издает приказы, открывает в кредитных организациях расчётные и другие счета Школы;
- осуществляет приём, перевод и увольнение работников несет ответственность за уровень их квалификации;
- содействует деятельности методических объединений педагогических работников;
- разрабатывает и устанавливает структуру Школы, штатное расписание, систему и размеры оплаты труда и других выплат стимулирующего характера;
- привлекает граждан для выполнения отдельных работ на основе трудовых и гражданско-правовых договоров по согласованию с Учредителем;
- выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

6.5. Директор обязан:

- надлежащим образом исполнять свои обязанности, определённые настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией;
- обеспечивать сохранность имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, использовать его эффективно и строго по назначению;
- возмещать ущерб, причинённый нерациональным использованием земли и других природных ресурсов, загрязнением окружающей среды, нарушением правил безопасности ведения образовательного процесса или иных видов разрешённой деятельности, санитарно-гигиенических норм и требований по защите здоровья обучающихся и работников Школы, населения и потребителей продукции;
- осуществлять оперативный и бухгалтерский учёт результатов финансово-хозяйственной и иной деятельности;

- обеспечивать своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном законодательством Российской Федерации за ущерб, причинённый их здоровью и трудоспособности;
- обеспечивать своевременно и в полном объёме выплату работникам заработной платы и иных выплат, проводить индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать гарантированные условия труда и меры социальной поддержки своих работников;
- обеспечивать учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке;
- осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации социальное медицинское и иные виды обязательного страхования своих работников;
- представлять своевременную информацию о деятельности Школы (в том числе отчеты) Учредителю ежеквартально, в срок до 15 числа месяца, следующего за кварталным.

6.6. Директор Школы несет ответственность за

- невыполнение функций, отнесенных к компетенции Школы;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников организации;
- убытки, причинённые организации его виновными действиями, в том числе утраты имущества организации, в установленном законом порядке;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6.7. Основными формами самоуправления в Школе являются **общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, педагогический совет, попечительский совет.**

6.8. Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива орган осуществляются общим собранием трудового коллектива Школы. К компетенции общего собрания трудового коллектива относится обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы. Решение считается принятым, если на общем собрании трудового коллектива присутствовало 2/3 его состава и за него проголосовало более половины присутствующих.

6.9. В целях содействия внедрению демократических форм управления **в Школе действует Совет Школы.**

6.10. Компетенция и порядок организации деятельности Совета Школы определяются Положением, принятом на педагогическом совете и утверждённом директором Школы. Решение Совета Школы может быть отменено директором Школы в случае, если оно противоречит действующему законодательству.

6.11. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения наиболее ценного педагогического опыта и на основании соответствующего Положения, утверждённого директором, в Школе **действует педагогический совет.** Педагогический совет образуют сотрудники Школы, занятые в образовательной деятельности. На заседание педагогического совета могут быть приглашены представители органов самоуправления Школы. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Школы, утверждённые приказом директора Школы, являются обязательными для исполнения.

6.12. В целях организации методической работы учителей-предметников, их привлечения к управлению качеством образования в Школе создаются школьные методические объединения (ШМО). ШМО являются объединениями учителей одного предмета или предметов одной образовательной области, действуют на основании соответствующего Положения, утверждённого директором Школы. Организуются в составе не менее 3 человек.

6.13. В целях объединения усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей в Школе действуют классные родительские комитеты. Классные родительские комитеты избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены классного родительского комитета выбирают председателя и секретаря. На классном родительском собрании избирается также один представитель в попечительский совет. Классные родительские комитеты имеют право на обсуждение вопросов школьной жизни и принятие решений в форме предложений.

6.14. Избранные представители классных родительских комитетов составляют попечительский совет, избирающий председателя совета, секретаря, председателей комиссий, которые считает необходимым создать. Полномочия попечительского совета, порядок организации деятельности определяются соответствующим Положением, утверждённым директором.

6.15. В Школе могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Школа предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

6.16. К компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава организации в новой редакции, изменений и дополнений в Устав;
- назначение на должность директора Школы ;
- принятие решений о реорганизация и ликвидация Школы ;
- осуществление контроля за деятельностью Школы и в рамках, предусмотренных действующим законодательством;
- получение оперативной и текущей информации о деятельности Школы (организационной, финансовой, хозяйственной);
- принятие решения о приостановке приказов директора Школы, если они противоречат законодательству Российской Федерации, другим правовым актам, настоящему Уставу;

- принятие решения о приостановке предпринимательской и иной приносящей доход деятельности Школы, если эта деятельность идёт в ущерб уставной деятельности Школы;
- согласование штатного расписания Школы;
- установление порядка приема обучающихся в Школу;
- согласование заключения всех видов гражданско-правовых и иных договоров;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Школы, обустройство прилегающих к ним территорий;
- осуществление других прав, установленных законодательством, правовыми актами Учредителя, договором между Учредителем и Школой, настоящим Уставом.

7. Антикоррупционная деятельность школы

Антикоррупционная деятельность Школы – комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пересечение коррупционных правонарушений деятельности Школы.

7.1 Целью Положения об антикоррупционной деятельности в МКОУ «Курахская СОШ №2» является:

- реализация антикоррупционной политики в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении МКОУ «Курахская СОШ №2»
- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в МКОУ «Курахская СОШ №2»
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

7.2 Нормами Положения об антикоррупционной деятельности в МКОУ «Курахская СОШ №2» должны руководствоваться все работники Школы вне зависимости от занимаемой должности. Школа обязана создать необходимые условия для полной реализации установок Положения об антикоррупционной деятельности в МКОУ «Курахская СОШ №2»

Гражданин, поступающий на работу в Школу, знакомится с Положением об антикоррупционной деятельности в МКОУ «Курахская СОШ №2» под роспись и соблюдает его требования в процессе своей деятельности.

7.3 Утвержденное Положение доводится до сведения всех работников Школы. Положение размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

7.4. Знание и соблюдение работниками Положения об антикоррупционной деятельности в МКОУ «Курахская СОШ №2» является одним из критериев оценки понимания работниками общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов.

8. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов:

- договором с Учредителем;
- коллективным договором;
- должностными инструкциями;
- приказами директора Школы;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами для обучающихся;
- Положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся 2 - 8, 10 классов;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом объединении;
- Положением о попечительском совете;
- Положением о Совете Школы;
- Положением о формировании и расходовании фонда оплаты труда и системе оплаты труда;
- Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положением о получении образования в семье. И другими локальными актами в соответствии с законами РФ и РД в области образования

8.2. При необходимости Школа может разрабатывать иные локальные акты, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу.

9. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ УСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ

Изменения и дополнения к настоящему Уставу, Устав в новой редакции принимаются педагогическим советом Школы с последующим утверждением Учредителем.

10. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

10.1. Деятельность Школы может быть прекращена путём реорганизации и ликвидации.

10.2. При ликвидации и реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) Школа его Устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

10.3. Реорганизация и ликвидация Школы осуществляется:

- на основании заключения межведомственной (балансовой) комиссии. Решение о реорганизации и ликвидации Школы принимается Учредителем;
- по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям;

10.4. При реорганизации Школы вносятся необходимые изменения в Устав и Единый государственный реестр юридических лиц. Реорганизация влечёт за собой переход прав и обязанностей Школы к его правопреемнику в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Школа считается реорганизованной с момента государственной регистрации вновь возникших юридических лиц. При реорганизации Школы в форме присоединения к нему другого юридического лица, Школа считается реорганизованной с момента внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединённого юридического лица.

10.5. Ликвидация Школы осуществляется ликвидационной комиссией в соответствии с действующим законодательством. Ликвидация Школы влечёт его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам. Порядок образования ликвидационной комиссии определяется при принятии решения о ликвидации Школы. С момента назначения ликвидационной комиссии к ней переходят полномочия по управлению делами Школы. Ликвидационная комиссия от имени ликвидируемой Школы выступает в суде, помещает в печати публикацию о ликвидации Школы с указанием в ней порядка сроков заявления требований кредиторами, выявляет кредиторов, рассчитывается с ними, принимает меры в получении дебиторской задолженности, а также письменно уведомляет кредиторов о ликвидации Школы. Ликвидация Школы считается завершённой, а Школа прекратившей свою деятельность, после внесения записи об этом в Единый государственный реестр юридических лиц.

10.6. При ликвидации и реорганизации Школы, осуществляемых, как правило по окончании учебного года, Учредитель берёт на себя ответственность за перевод обучающихся в другие общеобразовательные Школы по согласованию с родителями (законными представителями). Увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

10.7. При ликвидации и реорганизации Школы все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и другие) передаются в порядке, установленном действующим Законодательством Российской Федерации.

Принят: **общим собранием**
коллектива **МКОУ «Хюрехюрская СОШ»**
Протокол № 2 от 02. 10. 2020г

Директор МКОУ
«Хюрехюрская СОШ»  Кезимов М.М.

Дополнения и изменения внесены в УСТАВ в соответствии с
Федеральным Законом от 31.12.2014г. № 489-ФЗ.

На общем собрании
Коллектива МКОУ «Хюрехюрская СОШ»
Протокол № 2 от 02.10.2020г.